



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Alicja Lamperska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego i drugiego semestru nauki języka angielskiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania relacji przyczynowo-skutkowych. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).



## **Przedmiotowe efekty uczenia się**

### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: źródła energii, wytwarzanie energii, typy i formy energii, wydajność energetyczna, ochrona zasobów, ochrona środowiska, utylizacja odpadów, przewodnictwo cieplne, nowe technologie.

### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, interpretować i opisywać wykresy graficzne, wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych, oraz interpretować materiały źródłowe .

### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

## **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć ( wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi w sprawdzianach oraz zadowalające wykonanie zadań domowych. Egzamin końcowy pisemny i ustny, na poziomie B2 (CERF).

## **Treści programowe**

Zagadnienia ogólne: interpretacja i opis wykresów graficznych. Zagadnienia specjalistyczne: odnawialne i nieodnawialne źródła energii, pozyskiwanie energii z otoczenia (energy harvesting) . typy i formy energii, wydajność energetyczna, ochrona środowiska, gospodarka odpadami, przewodnictwo cieplne  
Struktury gramatyczne zgodne z poziomem B2(CERF).

## **Metody dydaktyczne**

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

## **Literatura**

### Podstawowa

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology



Uzupełniająca

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Pople, S. 1999. Complete Physics. Oxford: Oxford University Press.

Taylor, L. 1996. International Express. Oxford: Oxford University Press. (all levels)

źródła internetowe

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	67	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium i egzaminu, krótkie projekty grupowe) <sup>1</sup>	5	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności